

壹、計畫名稱：活出生命的色彩—生涯 Easy Go

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入九年一貫課程各領域之教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦學校：臺南市忠孝國中

伍、辦理期程：中華民國 106 年 8 月至 107 年 7 月

陸、實施對象：106 學年度全體學生

柒、參與對象：全校各領域教師、全校各處室、家長、社區、團體、企業等。

捌、組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規畫課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。
- 三、活動組：生涯發展教育需運用校園活動，由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

表 忠孝國中 106 學年度生涯發展教育工作執行委員會

編號	職稱	職稱	姓名	工作項目	工作內容
1	召集人	校長	侯志偉	督辦	督導生涯發展教育之推行
2	副召集人	教務主任	莊筱芸	課程規劃	協助與督導課程規劃
3	執行秘書	輔導主任	王維強	策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行
4	行政組長	資料組長	標靜雯	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
5	行政組組員	會計主任	王化芸		
6	行政組組員	總務主任	許暉東		
7	行政組組員	訓導主任	陳俊明		
8	教學組長	教學組長	呂玉芳	推動 教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
9	教學組組員	註冊組長	賴怡如		
10	教學組組員	國語文領域	鄭川維		
11	教學組組員	英語領域	楊明珠		
12	教學組組員	數學領域	王正群		
13	教學組組員	社會領域	鐘崑榕		
14	教學組組員	自然與生活科技領域	薛三雄		
15	教學組組員	綜合活動領域	林琇曼		
16	教學組組員	藝術與人文領域	許韶恩		
17	教學組組員	健康與體育領域	吳芳儀		
18	活動組長	輔導組長	高英捷	落實相關教學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
19	活動組組員	訓育組長	曾恩柔		
20	活動組組員	資料組長	標靜雯		
21	七年級導師代表	導師	洪誌忱		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
22	八年級導師代表	導師	馮郁英		
23	九年級導師代表	導師	桂竹青		

玖、課程規劃及實施

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育。

表 忠孝國中 106 學年度課程融入規劃表

學習領域 /	實施年級	融入單元名稱	任教教師	可融入之生涯發展能力指標	備註
語文 (國文)	一年級	差不多先生傳	國文教師	1-3-1	
		賣油翁		3-3-3	
	二年級	愛蓮說	國文教師	3-3-1	
		西北雨		3-3-3	
	三年級	翠玉白菜	國文教師	2-3-1	
		尋找薄荷的小孩		1-3-1	
語文 (英文)	一年級	Lesson 1 Unit 1 Who Is He?	英文教師	1-3-1	
	二年級	Lesson 1 I Want to Be a Teacher	英文教師	1-3-1	
	三年級	Lesson 1 Seeing Is Believing, Isn't It?	英文教師	2-3-2	
數學	一年級	整數與數線	數學教師	3-3-2	
	二年級	乘法公式與多項式	數學教師	3-3-2	
		二次方根與畢氏定理			
	三年級	相似形	數學教師	2-3-3	
		二次函數		1-3-1	
	自然生活 與科技	一年級	發現生命的驚奇	各科任課 教師	1-3-1
孕育生命			2-3-2		
身邊的大地					

		生命的演變		2-3-3	
		形色生物			
		交互作用			
	二年級	各科任課 教師	實驗的基本操作與 測量	3-3-2 3-3-3 3-3-5	
			認識物質的世界		
			波動與聲音的世界		
			光與色的世界		
			冷暖天地		
			純物質的奧秘		
	三年級	各科任課 教師	直線運動	3-3-2 3-3-3 3-3-5	
力與運動					
功與機械運用					
社會	一年級	個人與社會生活 (上)	各科任課 教師	1-3-1 2-3-2 3-3-4	
		個人與社會生活 (下)			
		臺灣的環境(下)			
社會	二年級	民主的政治	各科任課 教師	3-3-1 2-3-1 3-3-2	
		世界風情(上)			
		中國的歷史			
	三年級	各科任課 教師	生產與利潤	3-3-1 3-3-3 3-3-4	
			分工與貿易		
			家庭的經濟生活		
健康與體育	一年級	幸福根基~體適能	各科任課 教師	3-3-5 3-3-1	
		健康獨特的你			
	二年級	各科任課 教師	活力滿點	3-3-5 3-3-5	
			食品消費高手		
	三年級	各科任課 教師	挑戰自我	3-3-5 2-3-2	
			多元休閒體驗		

藝術與人文	一年級	與自我更親近	各科任課 教師	1-3-1 2-3-2	
	二年級	有聲無影妙趣多	各科任課 教師	1-3-1 2-3-2 3-3-4	
	三年級	亞洲音樂漫遊	各科任課 教師	3-3-1 3-3-3 3-3-5	
綜合活動	一年級	班有鮮師、知己之道	各科任課 教師	2-3-2	
		成長的軌跡		3-3-1	
		我的學習寶藏		3-3-3	
		巧思工作坊			
	二年級	露營歡樂 GO	各科任課 教師	2-3-2	
		人際祕密花園		3-3-4	
		幸福真言		2-2-1	
三年級	蓄勢待發	各科任課 教師	3-3-2		
	選擇的課題		3-3-3 3-3-5		

二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表 生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	106 學年度班親會當日向家長宣導適性輔導（含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊）	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場（視訊） <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	班親會為原則	本校忠孝館	子計畫一

2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	<input type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場		本校忠孝館	子計畫二
3	參訪高級中等學校	參與職業類科之實作	全體八年級學生	8年級共_12_班 預估參訪職群類科數量：共_6_科	106/11/24	高職	子計畫三
4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界（產業的變化等）	全校學生	<input checked="" type="checkbox"/> 實地參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 邀請產業人士宣講 <input checked="" type="checkbox"/> 設計學習活動（如學習單、遊戲）	106.11.8~11.10	烏樹林文化園區	子計畫四
5	106 學年心理測驗實施活動	智力測驗（國一） 多因素性向測驗（國二） 興趣測驗-華人生涯網（國三）	全校學生	由輔導老師於輔導活動課時進行測驗說明及施測	106.09~107.05	各班教室	子計畫五
6	106 學年度生涯檔案建置及應用實施活動（附計畫）	依照本校生涯檔案建置及應用實施計劃於學生國一入學時建置，並於三年中指導學生不段衝十生涯檔案有意義之內容	全校學生	1. 請任教輔導活動課的教師及各班導師協助，指導同學將基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等納入生涯檔案夾中、並指導學生持續充實生涯檔案有意義之內容 2. 於每學期末檢核各班同學生涯檔案夾	106.09~107.06	各班教室	子計畫六

7	106 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動(附計畫)	配合生涯發展教育妥善輔導學生填寫國中學生生涯輔導紀錄手冊，並定期檢閱	全校學生	<p>1. 手冊內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫</p> <p>2. 平日由由各班導師保管，管理機制同輔導紀錄 B 表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。</p> <p>3. 期末統一收回輔導室，進行查閱及保管，於下學期初再發回各班導師。</p> <p>4. 每學期每位學生的「生涯輔導紀錄」、「生涯諮詢紀錄」及「家長的話」，每項至少提供一次以上之諮詢，請各班導師及輔導老師協助指導學生填寫。</p>	106.09~ 107.06	各班教室	子計畫七
8	106 學年度志願選填與試探輔導知能研習(附計畫)	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師 輔導教師	藉由辦理研習，增強老師藉由性向及興趣測驗結果及學生三年生涯輔導記錄手冊知相關內容，瞭解學生特質與潛能，而能輔導協助學生選填適合之學校志願的能力。	106 年 12 月中旬 (暫定)	課發室	子計畫八

9	1. 自我探索 2. 團體輔導班級生涯座談	藉由一系列自我認識課程與團體成員分享，來增進自我性格與特質的了解。 藉由一系列的生涯類群職種之教學活動，增進對各行各業的認識，作為生涯規劃之參考。	一年級 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input type="checkbox"/> 全校一場	107年4月	各班級教室	子計畫九
10	適性輔導多元入學宣導暨多元入學博覽會	1. 向家長及學生簡介台南區 13 職群，及相關高職學校類科、五專院校科系，使學生了解從事各生涯職群所需的條件、能力、工作環境等。 2. 邀請各職業類科學校辦理多元入學博覽會向學生介紹學校教學特色	三年級	<input type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	107年1月至3月	本校忠孝館	子計畫十
11	生涯發展教育宣導	2. 利用週(朝)會時間做生涯規劃及就業準備視訊宣導	一年級 二年級 三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input type="checkbox"/> 全校一場	107年5月。	各班教室	
13	七年級技職教育宣導	由合作技職院校安排講師到校對七年級學進行技職教育宣導	七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	107年3月	本校忠孝館	

拾、實際實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
成立「生涯發展教育工作執行委員會」	106.08	委員會委員	侯志偉校長	教研室	
召開「課發會」及「生涯發展教育議題課程小組會議」進行課程規劃及工作分配	106.08	所有參與辦理人員	王維強主任 莊筱芸主任	教研室	
研擬主題學習活動	106.08	所有參與辦理人員	王維強主任 莊筱芸主任	教研室	
規劃活動及非正式課程	106.08	所有參與辦理人員	王維強主任 莊筱芸主任 李秀蘭小姐	教研室	
選定單元、編寫方案	106.08	所有參與辦理人員	王維強主任 莊筱芸主任	教研室	
各領域融入課程設計及實施	106.08 至 107.06	所有參與辦理人員	王維強主任 莊筱芸主任	教研室	
進行生涯發展教育活動及教學	106.09 至 107.06	各領域教師 得勝者義工	王維強主任 莊筱芸主任 李秀蘭小姐	各班教室	
工作檢討	107.07	所有參與辦理人員	侯志偉校長	教研室	
成果撰寫	107.07	各領域教師 得勝者義工	王維強主任 莊筱芸 李秀蘭小姐	教研室	

備註:應架構國中一年級(七年級)至國中三年(九年級)生涯發展教育內容

拾壹、預期效益

一、質的成效：

- (一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯輔導紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。
- (二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。

(三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

二、量的成效：

- (一) 班親會家長座談會，約 500 人。
- (二) 家長職業達人講座，1010 人。
- (三) 參訪社區高級中等學校，335 人*1 次；335 人。
- (四) 認識在地產業活動，1010 人*1 次；1010 人。
- (五) 106 學年心理測驗實施活動，975 人。
- (六) 106 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，975 人。
- (七) 106 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動，975 人。
- (八) 106 學年度志願選填與試探輔導之能研習，55 人。
- (九) 技藝教育課程，58 人。
- (十) 自我探索團體輔導，317 人。
- (十一) 班級生涯座談，335 人
- (十二) 生涯發展教育宣導，1010 人。
- (十三) 適性輔導多元入學宣導暨多元入學博覽會，約 330 人。
- (十四) 七年級職教育宣導，317 人

三、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。
- (二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。
- (三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾貳、經費需求：辦理經費共需新臺幣拾陸萬壹仟元整，由教育部國民及學前教育署補助 90%，臺南市政府教育局補助 10%，向上述機關申請專款補助。

拾參、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾伍、核章：

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦其他單位主任：

教務主任

學務主任

總務主任

會計主任